

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей естественно-математического цикла**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Тема работы МО: «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно - научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

**Задачи МО:**

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

**Формы работы МО:**

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- Открытые уроки для учителей-предметников;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла на  
2021-2022 учебный год**

№	ФИО	Тема
1.	Денещик Т.Б.	Применение образовательных (информационно – коммуникативных) технологий как средство повышения качества обучения математики в условиях ФГОС
2.	Федотова Л.А.	Организация творческо-проектной деятельности уч-ся на уроках математики через применение ИКТ в условиях реализации ФГОС
3.	Халяева Г.А.	Реализация компетентностно – деятельностного подхода в обучении на уроках физики
4.	Зуева А.И.	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету.
5.	Бессонова С. А.	Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках географии
6.	Бессонова Л. В.	Совершенствование процесса управления проектной деятельностью учащихся на занятиях декоративно – прикладного творчества
7.	Чувашев В. Л.	Инновационная деятельность учителя на занятиях физической культуры в школе – интернате в условиях реализации ФГОС.
8.	Безменов В. В.	Инновационная деятельность учителя на занятиях физической культуры в школе – интернате в условиях реализации ФГОС.
9.	Николаев Д. А.	Развитие мотивации на уроках информатики на уроках информатики как средство обученности.

**Основные направления работы МО учителей естественно-математического цикла**

**на 2021-2022 учебный год:**

**1) Повышение методического уровня учителей естественно-математического цикла**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2) Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предметам.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

**3) Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла  
на 2021-2022 учебный год**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<p><b>Заседание МО №1</b></p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p>	Август	Руководитель МО, Учителя предметники
<b>2</b>	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>2. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиады по предметам цикла</p>	Сентябрь	Руководитель МО, учителя
<b>3</b>	<p><b>Заседание МО №2</b></p> <p>1. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла и др. за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>4. Подготовка и проведение предметных недель</p> <p>5. Новые подходы к планированию уроков и внеурочной деятельности</p> <p>.</p>	Ноябрь	Руководитель МО Завуч Учителя – предметники

4	<p><b>Заседание МО №3</b></p> <p>1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).</p> <p>2. Обучающий методический семинар</p> <p>3. Отчет о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>1. 4. Отчёт по теме самообразования.</p> <p>2.</p>	Январь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя – предметники</p>
5	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику)</p> <p>Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p>	Ноябрь - май	Зам. Директора по УВР, руководитель МО
6	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p>1 Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть.</p> <p>2. Доклад «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися»</p> <p>3 Отчёт по теме самообразования.</p>	март	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. Директора по УВР</p>
7	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1. Проведение открытых уроков</p> <p>2. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9, 11 класс</p> <p>3. Отчёт по теме самообразования.</p>	3 четверть	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР,</p> <p>Руководитель МО</p>
8	<p><b>Заседание МО № 5</b></p> <p>1 Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы МО.</p> <p>2 Отчет учителей о работе личного профессионального роста.</p> <p>3 Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.</p>	Май	<p>Руководитель МО,</p> <p>учителя-предметники</p>
9	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью</p>	Апрель – май	

	<p>наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации</p> <p>3. Предметная неделя по физика, математика, информатика.</p>		
<b>10</b>	<p>Методический марафон. Творческие отчеты о работе МО школы над единой методической темой в 2021-2022 учебном году.</p>	Май	Руководитель МО
<b>11</b>	<p>Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)</p>	В течение года	Руководитель МО, Учителя-предметники